



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ
Кафедра фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

АНТИКРИЗОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ У БАНКУ
Силабус навчальної дисципліни

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Галузь знань	07 Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Освітньо-наукова програма	Доктор філософії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку https://surl.li/kqaclo
Статус дисципліни	Вибіркова
Форма навчання	Заочна
Рік підготовки, семестр	2 курс, 4 семестр
Обсяг дисципліни	3,0 кредитів ЄКТС / 90 годин, у тому числі, самостійної роботи – 76 години, лекційних – 8 годин, семінарських – 6 годин
Форма семестрового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Інформація про викладачів	Лекції, семінарські заняття, консультації: Ткачук Наталія Миколаївна – кандидатка економічних наук, доцентка, доцентка кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку n.tkachuk@univer.km.ua https://univer.km.ua/profile/tkachuk-nataliya-mykolayivna Профілі у наукових базах даних: ORCID https://orcid.org/0000-0003-1947-7565 Google Scholar https://scholar.google.com/citations?user=j4WC6iEAAAAJ

	Web of Science Researcher ID <u>AAI-3077-2020</u> https://www.webofscience.com/wos/author/record/AAI-3077-2020
Розміщення курсу	Google classroom «Антикризовий менеджмент у банку» https://classroom.google.com/c/ODM4NTc0MDAwNDk2
Консультації	Офлайн консультації: згідно із затвердженим розкладом; Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою та Google meet у робочі дні з 9.00 до 17.00; Консультації до заліку: напередодні заліку згідно із затвердженим розкладом.

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	<p style="text-align: center;">Загальні компетентності</p> <p>ЗК 02. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ЗК 05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на основі системного наукового світогляду, професійної етики, загального культурного кругозору</p> <p style="text-align: center;">Спеціальні компетентності</p> <p>СК 01. Здатність виконувати оригінальні наукові дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, з урахуванням поставлених завдань та наявних обмежень.</p> <p>СК 03. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати та ефективно використовувати наукову літературу за напрямом досліджень.</p>
Програмні результати навчання	<p>ПР 02. Мати концептуальні та методологічні знання з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку і на межі предметних галузей, а також демонструвати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>ПР 08. Вміти виконувати оригінальні дослідження в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та міждисциплінарних напрямках, та кваліфіковано відображати їх результати у наукових публікаціях.</p>
Місце дисципліни в логічній схемі	Дисципліни, що передують вивченню: «Актуальні проблеми теорії та практики фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку», «Управління фінансами: мікро і макрорівень», «Інноваційний розвиток фінансових ринків».
Зміст навчальної дисципліни	Тема 1. Теоретичні аспекти виникнення та розвитку криз у банківській діяльності Тема 2. Інструментарій діагностики кризового стану банку Тема 3. Теоретико-методологічні засади антикризового менеджменту в банку Тема 4. Антикризові стратегії та інструменти управління банком

**Рекомендовані
джерела для
вивчення
навчальної
дисципліни**

Основні джерела

1. Банківський менеджмент: навчальний посібник / Зянько В. В., Спіфанова І. Ю., Коваль Н. О., Ткачук Л. М. 3-те вид., доп. Вінниця: ВНТУ, 2022. 170 с.
2. Банківський менеджмент : навчальний посібник / [Зянько В. В., Б22 Спіфанова І. Ю., Коваль Н. О., Ткачук Л. М.]. 3-те вид., доп. Вінниця : ВНТУ, 2022. 170 с
3. Коваль Я.С. Механізми державного регулювання антикризовим управлінням економічною безпекою банківських установ України: монографія. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». 2020. 200 с.
4. Коваленко В.В. Стратегічне управління фінансовою стійкістю банківської системи : монографія. Одеса : ОНЕУ, 2023. 312 с.
5. Мещеряков А. А. Економіка банку: навч. посіб. Ун-т митної справи та фінансів. Дніпро: УМСФ, 2020. 182 с.
6. Примостка Л.О., Чуб О.О. Фінансові ризики в банківській діяльності: теорія, методологія, практика : підручник. Київ : КНЕУ, 2021. 456 с.

Допоміжні джерела

1. Аванесова Н., Бакало І. Фінансова стабільність банківської системи України в умовах воєнного стану: виклики та шляхи зміцнення. *Економіка та суспільство*. 2025. №73. DOI: [10.32782/2524-0072/2025-73-78](https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-73-78)
2. Державне регулювання банківської діяльності в умовах кризи : навч. посіб. / за заг. ред. А. О. Кас'яненко. Дніпро : ДНУ, 2023. 218 с.
3. Дзюблюк О. В. Банківська система в умовах глобальних викликів та кризових явищ в економіці : монографія. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 450 с.
4. Драган О.О., Герасименко І.О., Вернюк Н.О. Антикризове управління банком в умовах нестабільності фінансового ринку. *Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва*. 2021. Ч.2. С. 40-49.
5. Коваленко В. В. Мартинов Д.В. Система антикризового управління та її місце у забезпеченні фінансової стабільності банків, *Науковий вісник Одеського національного економічного університету*. 2023. №11-12. С. 123-133.
6. Лачкова В.М., Лачков А.С. Антикризове управління комерційним банком у сучасних соціально-економічних умовах. Економічна стратегія і перспективи розвитку сфери торгівлі та послуг. 2021. Вип. 2(34). С. 43-53.
7. Лютий І. О. Антикризове управління банківською діяльністю в умовах воєнного стану. *Фінанси України*. 2023. №4. С. 45–62.
8. Мартинов Д. В. Антикризовий менеджмент в банках України в умовах невизначеності. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління*. 2024. №11. URL: <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-11-08-02>.
9. Мостовенко Н. А., Чиж Н. М. Удосконалення системи антикризового управління в банківських установах. *Економіка та суспільство*. 2024. №66. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/66>
10. Руцишин Н. М., Мединська Т. В., Клименко С. М. Застосування антикризового менеджменту банками України в умовах сучасних викликів. *Бізнес Інформ*. 2022. №1. С. 314–322.
11. Sustainable Banking and Risk Management : New Challenges / [R. Bhattacharyya, S. Chatterjee et al.]. London : Routledge, 2023. 346 p.

12. Tkachuk N. Entropy processes in ensuring self-organization of the banking system. *International Science Journal of Management, Economics & Finance*, 2022. 1(4), 1–8. <https://doi.org/10.46299/j.isjmef.20220104.01>

13. Tkachuk N. Theoretical aspects of the essence of forms of bank consolidation. *International Science Journal of Management, Economics & Finance*. 2024. Vol.3, №4, pp. 118-126. DOI: 10.46299/j.isjmef.20240304

14. Tkachuk N. Bank capitalization: theoretical and practical aspects of management. Digital financial space: Quo Vadis: Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. P.142-169.

15. Ткачук Н.М. Особливості оцінки достатності власного капіталу банку. *Сталий розвиток економіки*. 2025. №1(52). С. 443-449.

16. Ткачук Н.М. Нелінійна парадигма як концептуальна теорія функціонування банківської системи. Модерні фінанси: глобальні виклики і сучасні тренди. Монографія / за ред. д.е.н., проф. А. І. Крисоватого. Тернопіль: Економічна думка, 2024. С. 521-530.

17. Школьник І. О., Єгорова М. С. Банківські ризики та антикризове регулювання. *Вісник Національного банку України*. 2023. № 2. С. 18–32.

Навчальний контент

Тематичний план навчальної дисципліни	№ з/п	Назва теми	Кількість годин					
			Усього	у тому числі				
				Лекції	Сем. (прак.)	Лабор.	Ін.зав.	СРС
1.	Тема 1. Теоретичні аспекти виникнення та розвитку криз у банківській діяльності	23	2	2	–	–	19	
2.	Тема 2. Інструментарій діагностики кризового стану банку	23	2	2	–	–	19	
3.	Тема 3. Теоретико-методологічні засади антикризового менеджменту в банку	22	2	1	–	–	19	
4.	Тема 4. Антикризові стратегії та інструменти управління банком	22	2	1	–	–	19	
	Всього годин:	90	8	6	–	–	76	

Методи навчання та форми поточного контролю	Під час лекційних занять застосовуються:
	<ol style="list-style-type: none"> 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація; 3) експрес-опитування, діалог, дискусія; 4) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку.
	На семінарських заняттях застосовуються:
	<ol style="list-style-type: none"> 1) дискусійне обговорення проблемних питань; 2) вирішення ситуаційних завдань, задач та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; 3) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.
	Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни може проводитися у формах:
	<ol style="list-style-type: none"> 1) усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування здобувачів вищої освіти щодо засвоєння матеріалу; 2) усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на

	<p>семінарських заняттях;</p> <p>3) виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</p> <p>4) захист підготовленої презентації.</p>
<p>Лекційні заняття</p>	<p style="text-align: center;">Лекційне заняття 1</p> <p style="text-align: center;">Тема 1. Теоретичні аспекти виникнення та розвитку криз у банківській діяльності</p> <p>1. Поняття кризи в економічній та банківській теорії: еволюція підходів</p> <p>2. Специфіка банківських криз порівняно з кризами нефінансових установ</p> <p>3. Антикризовий менеджмент як функціональний напрям загального менеджменту банку</p> <p>4. Принципи антикризового управління: превентивність, системність, адаптивність, відповідальність</p> <p>5. Стадії розвитку кризових явищ у банківській діяльності</p> <p>6. Взаємозв'язок антикризового менеджменту з фінансовою стабільністю та економічною безпекою банку</p> <p style="text-align: center;">Лекційне заняття 2</p> <p style="text-align: center;">Тема 2. Інструментарій діагностики кризового стану банку</p> <p>1. Методологія дослідження банківських криз</p> <p>2. Методи діагностики кризового стану банку: кількісні та якісні методи</p> <p>3. Система фінансових коефіцієнтів та інтегральні показники діагностики кризового стану банку</p> <p>4. Стрес-тестування та сценарний аналіз як інструменти антикризового управління банком</p> <p>5. Використання результатів оцінки кризового стану банку в стратегічних і оперативних рішеннях</p> <p style="text-align: center;">Лекційне заняття 3</p> <p style="text-align: center;">Тема 3. Теоретико-методологічні засади антикризового менеджменту в банку</p> <p>1. Антикризовий менеджмент банку як об'єкт наукового дослідження та функціональний напрям загального менеджменту банку</p> <p>2. Мета, завдання та функції антикризового менеджменту в банку</p> <p>3. Види та форми антикризового менеджменту у банку</p> <p>4. Характеристика етапів антикризового менеджменту у банку</p> <p>5. Антикризовий менеджмент банку в умовах воєнного стану:</p> <p style="text-align: center;">Лекційне заняття 4</p> <p style="text-align: center;">Тема 4. Антикризові стратегії та інструменти управління банком</p> <p>1. Антикризова стратегія як елемент довгострокового розвитку банку</p> <p>2. Стратегії збереження капіталу та управління непрацюючими активами банку</p> <p>3. Критерії оцінювання ефективності антикризових заходів</p> <p>4. Інноваційні підходи антикризового управління банком</p> <p>5. Інструменти антикризового управління банку мікроекономічного та макроекономічного спрямування</p>
<p>Семінарські заняття</p>	<p style="text-align: center;">Семінарське заняття 1</p> <p style="text-align: center;">Тема 1. Теоретичні аспекти виникнення та розвитку криз у банківській діяльності</p> <p style="text-align: center;"><i>Питання для усного опитування та дискусії</i></p> <p>1.1. Причини виникнення та специфіка банківських криз</p> <p>1.2. Трансформація макроекономічної нестабільності в кризу банку\</p>

1.3. Поведінкові фактори клієнтів і інвесторів та управлінські помилки в розвитку банківських криз

1.4. Регуляторна політика центрального банку та банківські кризи

Методи навчання та форми поточного контролю

- дискусійне обговорення проблемних питань – 1 бал;
- вирішення кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій – 2 бали;
- аудиторна письмова робота у формі виконання тестових завдань у Google формі за темою заняття – 2 бали.

Кейси до теми 1

Кейс 1. Виявлення ранніх ознак кризи в комерційному банку

Комерційний банк протягом двох років демонстрував стабільні фінансові результати. Однак останнім часом спостерігається:

- зниження нормативів ліквідності;
- зростання частки проблемних кредитів;
- підвищення залежності від короткострокових міжбанківських запозичень.

Завдання:

- визначити можливу стадію розвитку кризи банку;
- ідентифікувати ключові ризики;
- запропонувати превентивні антикризові заходи;
- обґрунтувати роль менеджменту банку в запобіганні подальшому загостренню фінансового стану банку.

Кейс 2. Фактори виникнення криз у діяльності банку

Банк активно нарощував кредитування в період економічного зростання. Після погіршення макроекономічної ситуації внаслідок воєнної агресії різко зростає частка проблемних кредитів банку.

Необхідно:

- класифікувати причини виникнення кризи (внутрішні / зовнішні);
- визначити роль макроекономічних факторів у кризовій ситуації банку;
- оцінити управлінські помилки, що сприяли кризі в банку;
- запропонувати превентивні заходи для недопущення менеджерами банку подібних ситуацій у майбутньому.

Семінарське заняття 2

Тема 2. Інструментарій діагностики кризового стану банку

Питання для усного опитування та дискусії

- 2.1. Характеристика інструментів діагностики кризового стану банку
- 2.2. Моделі діагностики раннього попередження кризових ситуацій у банку
- 2.3. Ранні індикатори кризових процесів у банку
- 2.4. Оцінка фінансової стійкості, ліквідності та достатності власного капіталу банку
- 2.5. Регуляторні нормативи центрального банку в діагностиці банківських криз

Методи навчання та форми поточного контролю

- дискусійне обговорення проблемних питань – 1 бал;
- вирішення кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій – 2 бали;
- аудиторна письмова робота у формі виконання тестових завдань у Google формі за темою заняття – 2 бали.

Кейси до теми 2

Кейс 1. Оцінка кредитних ризиків банку

Банк дотримується регуляторних нормативів, але демонструє: зростання частки непрацюючих кредитів (NPL), зниження чистої процентної маржі, суттєве зростання залежності від міжбанківського фінансування. Необхідно визначити можливі ранні індикатори кризового стану банку. Обґрунтувати, чи можна вважати банк таким, що перебуває у латентній фазі кризи. Запропонувати набір діагностичних показників для поглибленого аналізу фінансової стійкості банку. Сформулювати рекомендації для покращення стану банку.

Кейс 2. Регуляторна та внутрішня діагностика стану банку

Регулятор за результатами наглядової перевірки визнав банк таким, що має підвищений рівень ризику, тоді як внутрішня система оцінювання банку цього не підтверджує. Необхідно:

- порівняти регуляторний і внутрішній підходи до діагностики банку;
- визначити можливі причини розбіжностей в діагностиці кризового стану банку;
- оцінити рівень надійності внутрішньої системи діагностики банку та запропонувати шляхи її вдосконалення.

Семінарське заняття 3

Тема 3. Теоретико-методологічні засади антикризового менеджменту в банку

Питання для усного опитування та дискусії

- 3.1. Основи теорії антикризового менеджменту в банку
- 3.2. Еволюція наукових підходів антикризового менеджменту в банку
- 3.3. Взаємозв'язок антикризового менеджменту з фінансовою стабільністю та економічною безпекою банку
- 3.4. Функції антикризового менеджменту у банку
- 3.5. Превентивне й стабілізаційне антикризове управління банком

Методи навчання та форми поточного контролю

- дискусійне обговорення проблемних питань – 1 бал;
- вирішення кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій – 2 бали;
- аудиторна письмова робота у формі виконання тестових завдань у Google формі за темою заняття – 2 бали.

Кейси до теми 3

Кейс 1. Криза ліквідності та відтік депозитів у банку

Після негативних новин у ЗМІ клієнти банку почали масово вилучати депозити. Банк змушений продавати ліквідні активи зі значним дисконтом. Необхідно:

- проаналізувати причини панічної поведінки вкладників;
- оцінити ризик трансформації кризи ліквідності у кризу платоспроможності;
- запропонувати комплекс короткострокових і середньострокових антикризових заходів;
- визначити роль центрального банку у стабілізації ситуації в банку

Кейс 2. Межі застосування класичних теорій менеджменту в умовах банківської кризи

Комерційний банк використовує класичну ієрархічну модель управління з жорсткою централізацією рішень. Під час погіршення

макроекономічної ситуації спостерігається зниження ліквідності та зростання проблемних кредитів. Керівництво банку намагається застосовувати стандартні інструменти фінансового менеджменту, однак ефективність таких рішень є низькою. *Завдання:*

- які обмеження мають класичні теорії менеджменту в умовах кризових явищ у банку?

- які концепції антикризового менеджменту доцільно застосувати в цій ситуації?

- чи є антикризовий менеджмент самостійною управлінською парадигмою?

- запропонуйте методологічні підходи до трансформації системи управління банком.

Тема 4. Антикризові стратегії та інструменти управління банком

Питання для усного опитування та дискусії

4.1. Критерії вибору антикризової стратегії залежно від стадії банківської кризи

4.2. Переваги та ризики реструктуризації активів і зобов'язань банку

4.3. Оцінка ефективності антикризових заходів банку в коротко- і довгостроковій перспективі

4.4. Стрес-тестування як інструмент превентивного менеджменту

Методи навчання та форми поточного контролю

- дискусійне обговорення проблемних питань – 1 бал;

- вирішення кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій – 2 бали;

- аудиторна письмова робота у формі виконання тестових завдань у Google формі за темою заняття – 2 бали.

Кейси до теми 4

Кейс 1. Реструктуризація проблемного банку

Регулятор визнав банк проблемним та ініціював план фінансового оздоровлення, що передбачає: реструктуризацію кредитного портфеля; докапіталізацію; зміну управлінської команди банку.

Завдання:

- оцініть доцільність обраної антикризової стратегії банку;

- визначите потенційні ризики реалізації плану санації;

- запропонуйте критерії оцінювання ефективності реструктуризації банку;

- обґрунтуйте альтернативні сценарії розвитку банку.

Кейс 2. Інструментарій антикризового менеджменту: фінансові та нефінансові заходи

Антикризовий комітет банку зосередився виключно на фінансових інструментах (зміна процентної політики, реструктуризація зобов'язань), ігноруючи організаційні, кадрові та комунікаційні аспекти.

Завдання:

- які нефінансові інструменти антикризового менеджменту є критично важливими?

- як поєднання фінансових і нефінансових інструментів впливає на ефективність антикризових стратегій?

- яку роль відіграє антикризова комунікація зі стейкхолдерами?

- сформулюйте комплекс інструментів антикризового управління для даного банку.

<p style="text-align: center;">Самостійна робота здобувачів вищої освіти</p>	<p style="text-align: center;">Тема 1. Теоретичні аспекти виникнення та розвитку криз у банківській діяльності</p> <p>Завдання 1. Дослідити вплив макроекономічних факторів на виникнення банківських криз – 2 бали</p> <p>Завдання 2. Проаналізувати реальний кейс банківської кризи (Україна або світ) – 2 бали</p> <p>Завдання 3. Систематизувати внутрішні та зовнішні фактори кризи обраного банку – 2 бали</p> <p>Завдання 4. Запропонувати превентивні антикризові заходи для банку – 2 бали</p> <p style="text-align: center;">Методичні рекомендації до виконання завдання</p> <p>Опрацюйте інформацію за темою завдань та оформіть її у вигляді презентації чи есе.</p>
	<p style="text-align: center;">Тема 2. Інструментарій діагностики кризового стану банку</p> <p>Завдання 1. Обрати банк та проаналізувати його фінансову стійкість за відкритими офіційними даними за останні 2 роки – 2 бали.</p> <p>Завдання 2. Визначити ранні індикатори можливих кризових явищ банку – 2 бали</p> <p>Завдання 3. Запропонувати управлінські рішення для зміцнення фінансової стійкості – 2 бали</p> <p style="text-align: center;">Методичні рекомендації до виконання завдання</p> <p>Опрацюйте інформацію за темою завдань та оформіть її у вигляді презентації, аналітичної записки.</p>
	<p style="text-align: center;">Тема 3. Теоретико-методологічні засади антикризового менеджменту в банку</p> <p>Завдання 1. Проаналізувати еволюцію наукових підходів до антикризового менеджменту в банківській сфері (2021-2025pp.). – 2 бали</p> <p>Завдання 2. Порівняти трактування поняття «антикризовий менеджмент» у вітчизняній та зарубіжній науковій літературі – 2 бали.</p> <p>Завдання 3. Розробити авторське визначення антикризового менеджменту банку з науковим обґрунтуванням – 2 бали.</p> <p>Завдання 4. Підготувати аналітичну записку щодо місця антикризового менеджменту в системі корпоративного управління банку – 2 бали.</p> <p style="text-align: center;">Методичні рекомендації до виконання завдання</p> <p>Опрацюйте інформацію за темою завдання та оформіть її у вигляді презентації чи есе.</p>
	<p style="text-align: center;">Тема 4. Антикризові стратегії та інструменти управління банком</p> <p>Завдання 1. Дослідити антикризові стратегії банків у періоди фінансових криз – 2 бали.</p> <p>Завдання 2. Порівняти превентивні та реактивні антикризові заходи банку – 2 бали.</p> <p>Завдання 3. Проаналізувати ефективність реструктуризації або санації конкретного банку - 2 бали</p> <p>Завдання 4. Запропонуйте комплексну антикризову стратегію для умовної банківської установи - 2 бали</p> <p style="text-align: center;">Методичні рекомендації до виконання завдання</p> <p>Опрацюйте інформацію за темою завдань та оформіть її у вигляді презентації чи стратегічного меморандуму банку.</p>

Політика та контроль

<p>Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття</p>	<p>Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджене рішенням вченої ради від 29.08.2025 р., протокол №1, введене в дію наказом від 29.08.2025 р. № 523/25 (https://surl.li/liuxqd) (у новій редакції).</p> <p>Перескладання лекції: виконання завдання за темою пропущеної лекції.</p> <p>Перескладання семінарських занять: усне опитування по питаннях семінару та вирішення задач та кейсів.</p>
<p>Підсумковий контроль</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття банківської кризи та її характерні ознаки 2. Внутрішні та зовнішні чинники виникнення криз у банку 3. Макроекономічні передумови банківських криз 4. Фази розвитку кризового стану банку та їх характеристика 5. Роль корпоративного управління у виникненні та подоланні банківських криз 6. Сутність антикризового менеджменту банку та його місце в системі управління. 7. Еволюція наукових підходів до антикризового менеджменту в банківській діяльності 8. Відмінності між традиційним і антикризовим менеджментом банку 9. Основні принципи антикризового управління банком 10. Антикризовий менеджмент як самостійна управлінська концепція 11. Методологічні підходи до дослідження антикризового менеджменту банків 12. Поняття фінансової стійкості банку та її складові 13. Показники оцінювання фінансової стійкості та ліквідності банку 14. Взаємозв'язок капіталу банку та антикризового менеджменту 15. Ранні індикатори втрати фінансової стійкості банку 16. Значення платоспроможності в системі антикризового управління 17. Сутність і завдання діагностики кризового стану банку 18. Кількісні та якісні індикатори кризових явищ у банку 19. Системи раннього попередження криз (Early Warning Systems) 20. Стрес-тестування як інструмент кризової діагностики 21. Регуляторні підходи до діагностики криз у банківському секторі 22. Класифікація банківських ризиків у контексті антикризового менеджменту 23. Кредитний ризик як ключовий фактор банківських криз 24. Взаємозв'язок ризик-менеджменту та антикризового управління 25. Інтеграція системи управління ризиками в антикризову політику банку 26. Поняття та класифікація антикризових стратегій банку 27. Превентивні та реактивні антикризові стратегії: порівняльна характеристика 28. Фінансові інструменти антикризового менеджменту 29. Нефінансові інструменти антикризового управління 30. Роль антикризових комунікацій у відновленні довіри до банку
<p>Критерії оцінювання</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджене рішенням вченої ради від 29.08.2025р., протокол №1, введене в дію наказом від 29.08.2025р. № 523/25 (https://surl.li/liuxqd) (у новій редакції).</p>

2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf)

Нарахування балів здобувачам вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до такої схеми:



Обсяг балів, здобутих здобувачем вищої освіти під час **лекцій** з навчальної дисципліни, визначається у пропорційному співвідношенні до кількості відвіданих лекцій. Загальна кількість балів визначається за формулою:

$$\sum_{л} = \Phi_{л} / \Pi_{л} \times \text{Мах}, \text{ де:}$$

$\sum_{л}$ – загальна кількість балів;

$\Phi_{л}$ – кількість фактично відвіданих лекцій;

$\Pi_{л}$ – планова кількість лекцій, визначена робочою програмою;

Мах – максимальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може отримати за роботу на лекціях.

Кількість балів, здобутих здобувачем вищої освіти під час семінарських (практичних, лабораторних) занять з навчальної дисципліни, визначається за формулою:

$$\sum_{с} = (B_1 + B_2 + \dots + B_n) / n \times K, \text{ де:}$$

$\sum_{с}$ – загальна кількість балів;

B – кількість балів, отриманих на одному занятті;

n – кількість семінарських (практичних, лабораторних) занять, визначених робочою програмою;

К – коефіцієнт, який, як правило, дорівнює 7 (для денної форми здобуття освіти) або 6 (для заочної форми здобуття освіти).

Коефіцієнт К може бути іншим з урахуванням специфіки навчальної дисципліни.

За результатами семінарського (практичного, лабораторного) заняття здобувачеві вищої освіти до відповідного документа обліку успішності виставляється кількість балів від 0 до 5 числом, кратним 0,5, яку він отримав протягом заняття.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти наведені у п. 4.3.8. Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права.

Обсяг балів за самостійну роботу розподіляється пропорційно за виконання 5 письмових робіт (1 письмова робота по кожній темі). Залежно від їх обсягу та складності, здобувач вищої освіти може одержати не більше 6 балів. Загалом за виконання самостійної роботи здобувач заочної форми навчання може одержати максимально 30 балів.

Перерозподіл балів, в межах максимально можливої кількості їх одержання за виконану самостійну роботу, наведено в табл. 1.

Підсумовування балів за результатами вивчення навчальної дисципліни здійснюється як правило, на підставі результатів поточного контролю.

Таблиця 1. Розподіл балів для самостійної роботи

№ з/п	Алгоритм нарахування балів	Номер теми				Усього балів
		1	2	3	4	
1.	Максимальна кількість балів за одну письмову роботу з відповідної теми	8	6	8	8	30
	Усього балів					30

Семестрова оцінка із залікової навчальної дисципліни (за умови, що здобувачем вищої освіти за поточний контроль накопичено 36 і більше балів) обчислюється за формулою:

$$\sum c = \text{Бпк} * 100 / 60,$$

де: $\sum c$ – загальна кількість балів;

Бпк – кількість балів, отриманих за поточний контроль.

Здобувач освіти, який бажає отримати підсумковий бал вищий за розрахунковий (відповідно до зазначеної формули) із залікової навчальної дисципліни, має право скласти семестровий залік. У такому разі семестрова оцінка із залікової навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання накопичених здобувачем освіти балів з поточного та семестрового контролю.

У разі отримання здобувачем вищої освіти на заліку підсумкової оцінки, що є нижчою ніж розрахункова, йому виставляється розрахункова оцінка.

Можливість визнання результатів неформальної освіти

Здобувачу вищої освіти визнаються результати неформальної освіти за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, у порядку, визначеному Положенням про порядок визнання результатів навчання у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.li/fxneax>) (за умови наявності сертифікату). Кількість зарахованих балів залежить від тематики онлайн курсу.

Здобувачу вищої освіти можуть визнаватись результати участі у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо.

	Оцінювання результатів неформальної та/або інформальної освіти здійснюється відповідно до обсягу та складності виконаних завдань, а кількість балів визначається викладачем навчальної дисципліни.
Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020р. № 201/20 (http://univer.km.ua/doc/Etichniy_kodeks.pdf)
Зворотній зв'язок	1. Під час аудиторних занять, консультацій. 2. За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань здобувачів вищої освіти, що проводяться в університеті

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

РОЗРОБНИК	доцентка кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, кандидатка економічних наук, доцентка Наталія ТКАЧУК
ГАРАНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	професор кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, доктор економічних наук, професор Віктор СИНЧАК
СХВАЛЕНО	рішенням кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку 28 жовтня 2025 року, протокол №3.